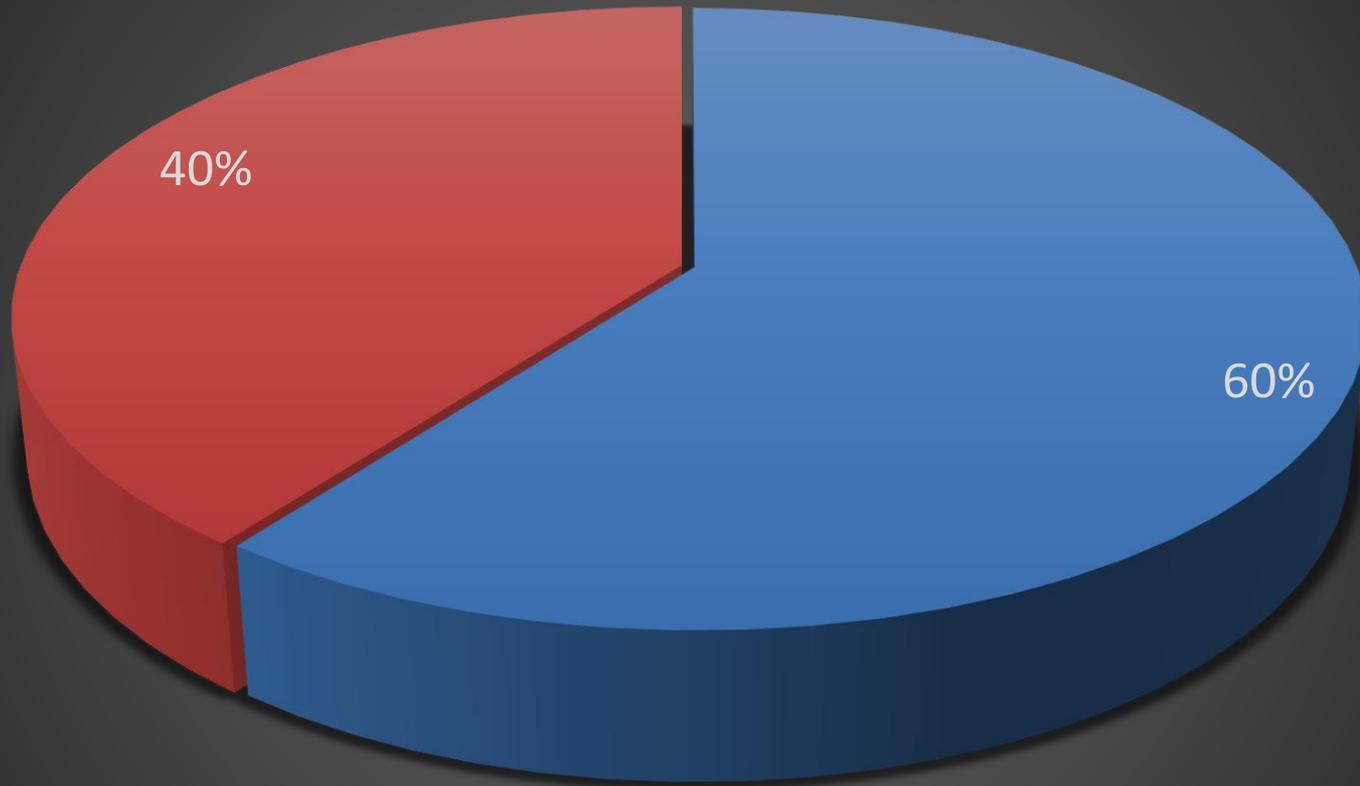




Synthèse des retours des questionnaires auprès des parents d'élèves ayant des enfants inscrits en école élémentaire



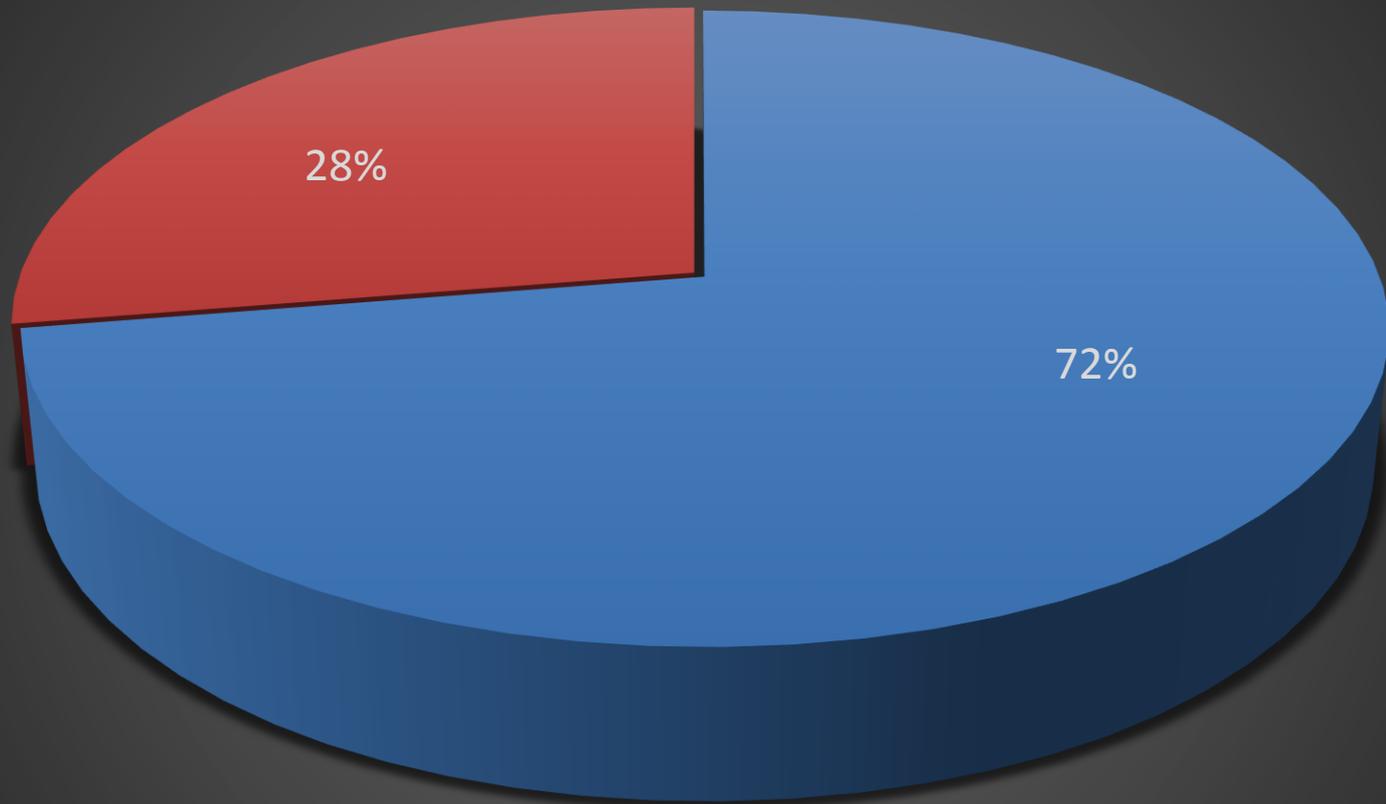
Participation



■ pas de retours

■ retours

Frequentation Tap

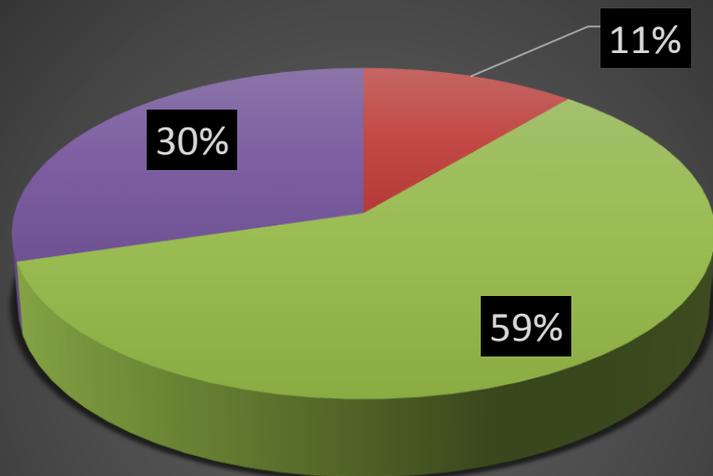


■ oui

■ non

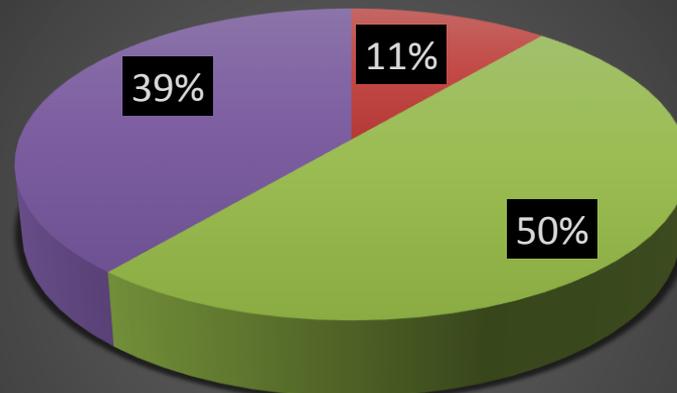
A propos de la planification des activités :

Planning fourni



- Très insuffisant
- Insuffisant
- Satisfaisant
- Très satisfaisant

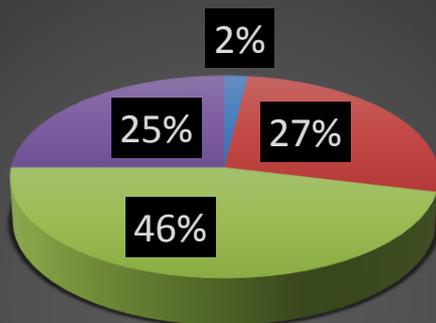
Frequence planning



- Très insuffisant
- Insuffisant
- Satisfaisant
- Très satisfaisant

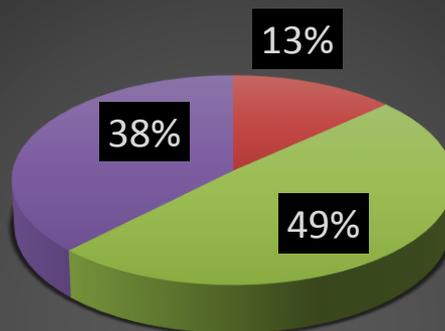
A propos des inscriptions sur les activités :

information sur période d'inscription



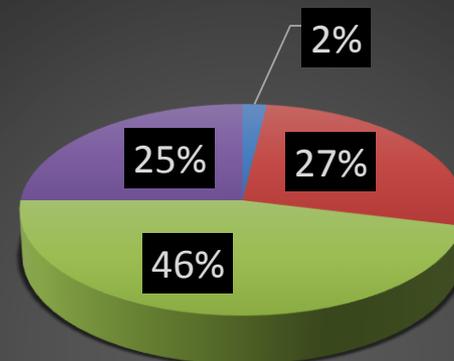
- Très insuffisant
- Insuffisant
- Satisfaisant
- Très satisfaisant

Créneaux d'inscription



- Très insuffisant
- Insuffisant
- Satisfaisant
- Très satisfaisant

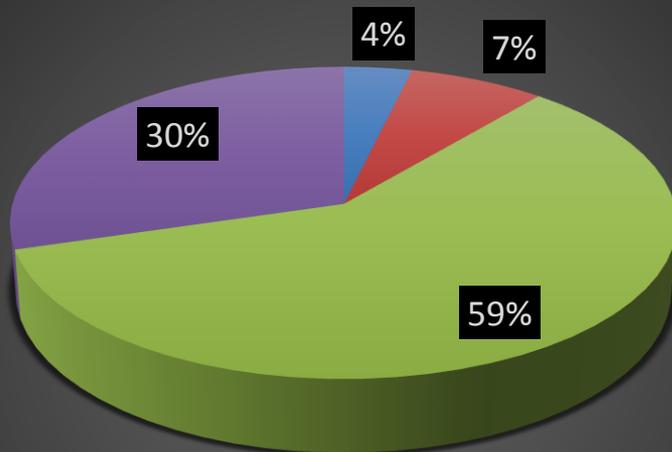
Accès aux activités



- Très insuffisant
- Insuffisant
- Satisfaisant
- Très satisfaisant

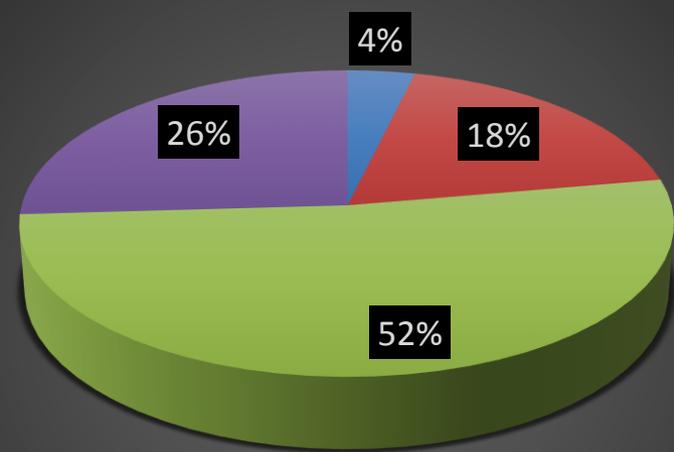
A propos des activités :

Qualité des activités



- Très insuffisant
- Insuffisant
- Satisfaisant
- Très satisfaisant

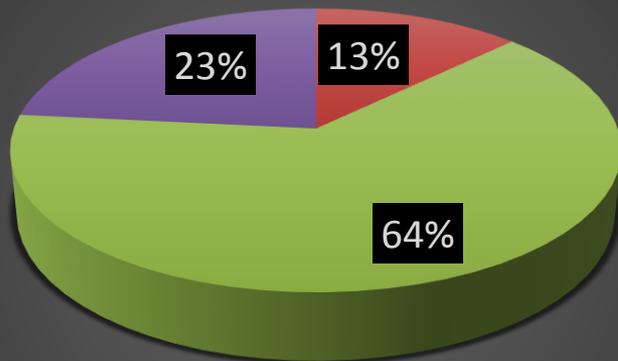
Variété des activités



- Très insuffisant
- Insuffisant
- Satisfaisant
- Très satisfaisant

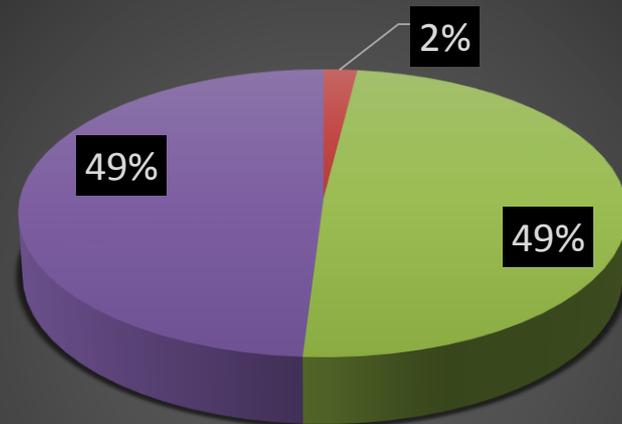
A propos de l'encadrement :

Niveau d'encadrement



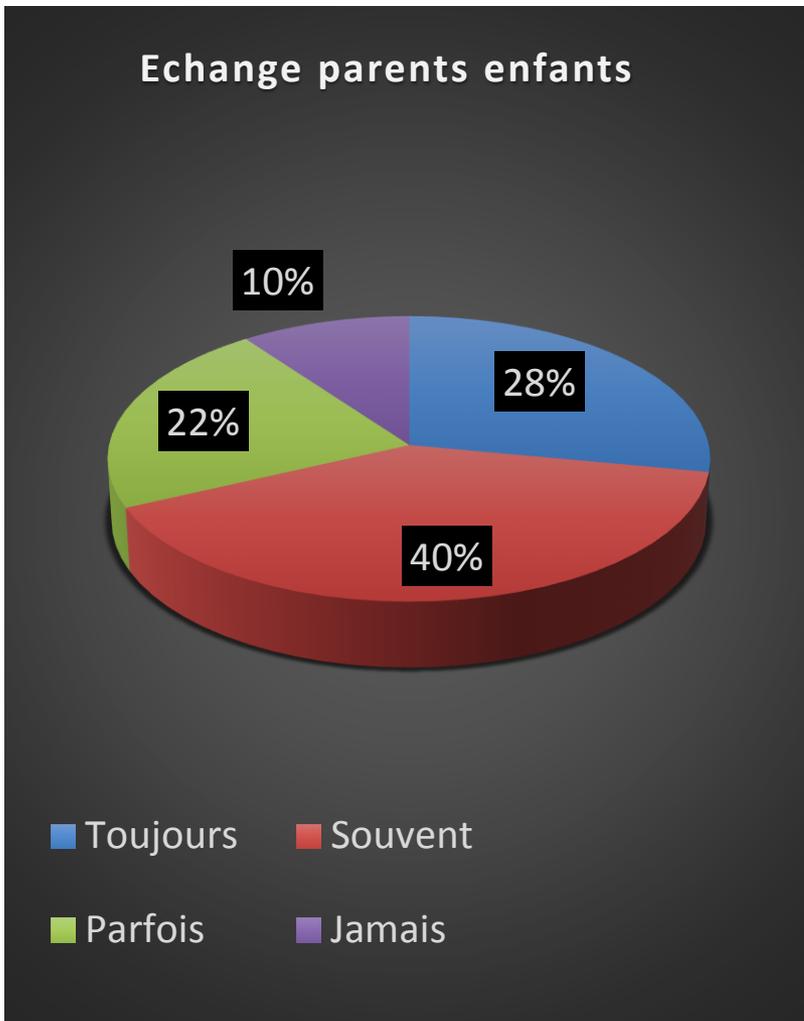
- Très insuffisant
- Insuffisant
- Satisfaisant
- Très satisfaisant

Relations encadrant /enfants



- Très insuffisant
- Insuffisant
- Satisfaisant
- Très satisfaisant

A propos de la communication parents / enfants sur les TAP :



• Commentaires enfants sur les TAP :

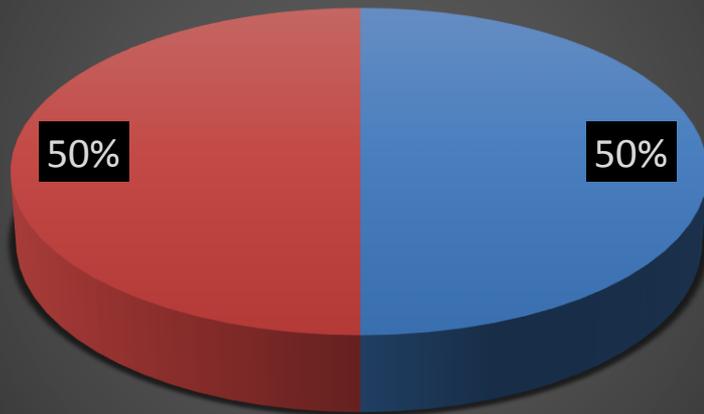


- Très bien, super;
- C'est bien, parfois on s'entend plus !;
- Ravi;
- Trop bien;
- Trop bien, trop nickel;
- Trop bien, trop nickel;
- C'est très bien;
- Super, ça me plaît;
- Super, trop bien, trop court;
- Il se régale mais fatigué;
- Trop d'activités le soir;
- Contente et amusement;
- Contente et amusement;
- C'est génial;
- Ca va;
- Content;
- Trop bien;
- C'était bien;
- Elle s'amuse;
- Aime les activités;
- C'est bien;
- C'est chouette;
- Bien, amusant, intéressant;
- Intéressant, bien;
- C'est bien, je ne m'ennuie pas;
- Bien;
- Très bien;
- C'est bien;

A propos de la fatigue de l'enfant :

Motifs :

Trouvez vous votre
Enfant fatigué ?



■ oui ■ non

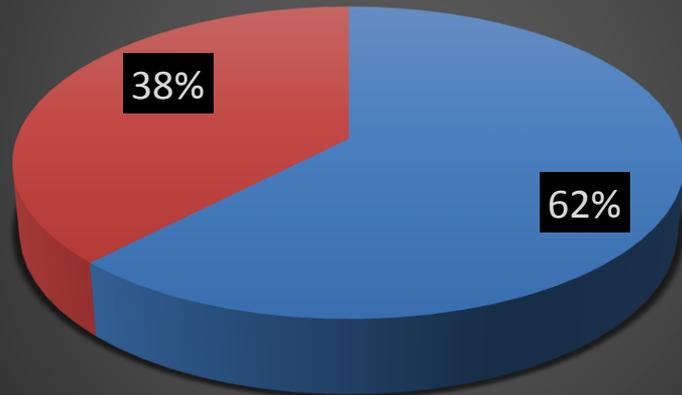
- Rythme trop intense;
- Devoirs, activités, ...
- Fatigue liée à la collectivité;
- Journée intense;
- Fatigue normale fin de journée;
- Fatigue normale fin de journée;
- Journée longue;
- Journée intense;
- Journée longue;
- Journée longue;
- Rythme scolaire;
- Longue journée;
- Longue journée;
- Fatigue liée à la collectivité;
- Doit se lever tous les matins (avant mercredi libéré);
- Longue journée;
- Longue journée;

Différenciez vous les TAP et ALAE :

Raison de la différenciation :

(Chaque réponse correspond aux retours d'une famille sur cette question)

Différenciation TAP ALAE



■ oui ■ non

- Activités ciblées, petit groupe;
- Activités scolaires pour améliorer les lacunes;
- Activités différentes x2;
- Plus d'activités en accueil de loisirs traditionnel;
- Enfants plus attentifs;
- Meilleure condition;
- Au clae activités optionnelles, au TAP rigueur et assiduité;
- TAP : mieux encadré, moins d'enfants x2;
- Activités différentes de celle temps périscolaire;
- Activités plus variées et mieux encadrées x2;
- Activités plus variées et mieux encadrées;
- Le TAP est choisi par l'enfant;
- TAP = activité ciblée choisie par l'enfant;
- Accompagnement plus structuré en petit groupe;
- Tap : encadrée, original et variée;
- Activité récurrente et suivie par un même animateur;
- ALAE : l'enfant choisi l'activité ;
- Horaire à respecter, impatient de participer à l'activité;
- Créneau horaire bloqué et contenu plus élaboré;
- Activités trop nombreuses le matin au CLAE;
- Encadrement;
- Plus d'activités en accueil de loisirs traditionnel;
- TAP : extra x2;

Pour vous, au jour d'aujourd'hui, qu'apportent les Temps d'Activités Péri-scolaires (TAP) à votre enfant ?

Quelles sont les principales difficultés que vous identifiez ?

(Chaque réponse correspond aux retours d'une famille sur cette question)

- Du plaisir et de la détente;
- Travail supplémentaire bénéfique;
- Découverte d'autres activités;
- Possibilité d'activité nouvelle;
- Diversité d'activité et découverte d'arts créatifs;
- Activité thématique : yoga, un animateur pour eux;
- Découverte de nouvelles activités X7;
- Activité extrascolaire;
- Un plus par rapport aux activités maison;
- Découverte, autres enfants;
- Socialisation, autonomie, épanouissement;
- Expertise dans l'activité choisie;
- Apprentissage de nouvelles activités;
- Apprentissage de nouvelles activités;
- Apprendre, s'amuser, fabriquer;
- Occupation, découverte, initiation;
- Aide aux devoirs tous les soirs à prévoir;
- Activités plus variées et spécifiques;
- Découverte activités, amélioration des rapports aux autres, développement des nouvelles aptitudes;
- Activités en petit groupe ;
- Activités plus enrichissantes, temps de partage avec d'autres enfants en groupe restreint;
- Découverte et approche différente des devoirs;
- Découverte et échange avec d'autres enfants;
- Activité supplémentaire;
- Faire une activité différente, coupure avant les devoirs;
- Un plus sur sa journée de CLAE;
- Difficile d'obtenir l'activité souhaitée;
- Fatigue après l'école X2;
- Mettre en place un temps pour les devoirs/leçons;
- Manque d'engouement pour les intervenants;
- Peu d'activités pour les petits;
- Délais d'inscription trop courts;
- Difficulté pour l'inscription car feuille volante au fond du cartable;
- Manque de place X2;
- Pas le temps de goûter;

- **Remarques et suggestions**

- pas de retour sur les inscriptions
- équipe formidable
- aide aux devoirs tous les soirs x2
- annulations trop fréquentes et info tardive ; peut-on prévenir dans la journée par SMS ?
- plus d'aide aux devoirs
- plus d'activités musicales ou artistiques
- proposer des activités nouvelles : athlétisme

Le Maire et le conseil municipal vous remercient pour votre participation à ce questionnaire.

Ces sondages permettront à la Commune d'adapter le service périscolaire et proposer des améliorations de gestion et de communication.

Ces améliorations vous seront présentées à la rentrée scolaire 2018.

Bonne fin d'année scolaire à tous les élèves du Groupe Scolaire Claude Nougaro.

**Claude Marin
et la Commission des
Affaires Scolaires**