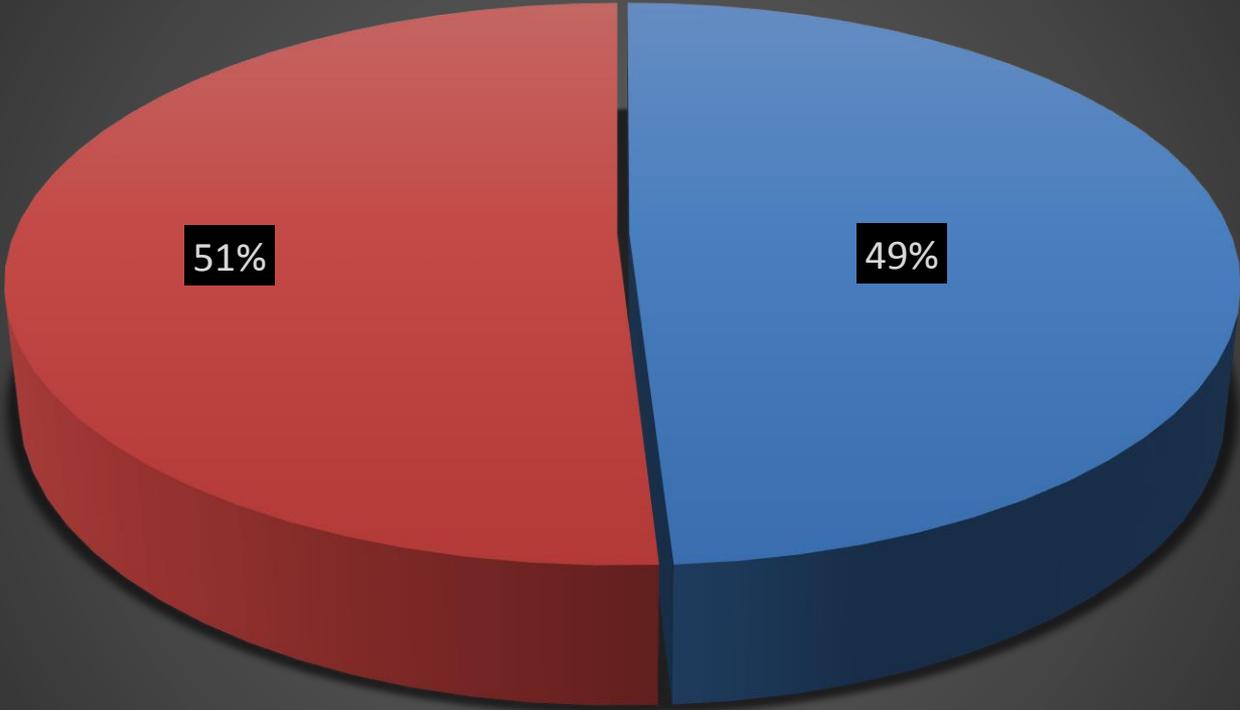




Synthèse des retours des questionnaires auprès des parents d'élèves ayant des enfants inscrits en école maternelle



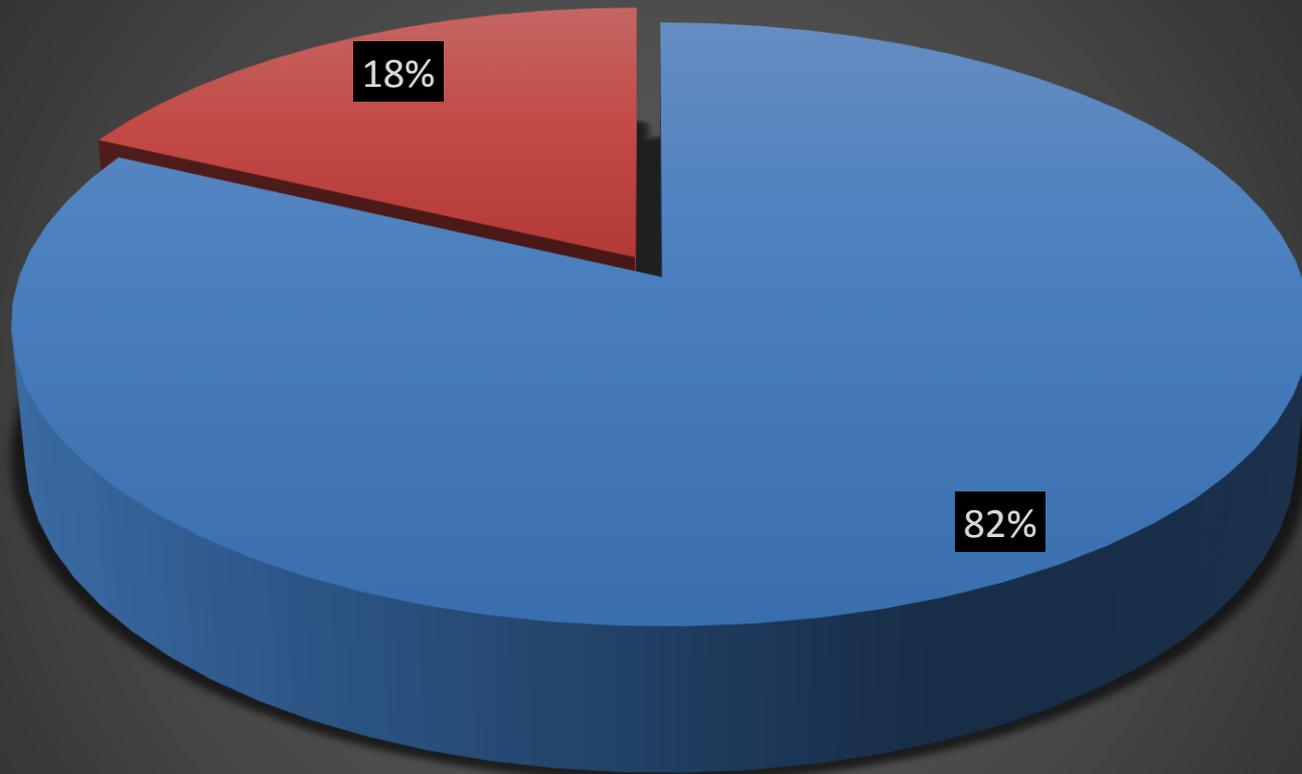
Participation des parents d'élèves ayant un enfant inscrit en maternelle



■ pas de retours

■ retours

Frequentation Tap

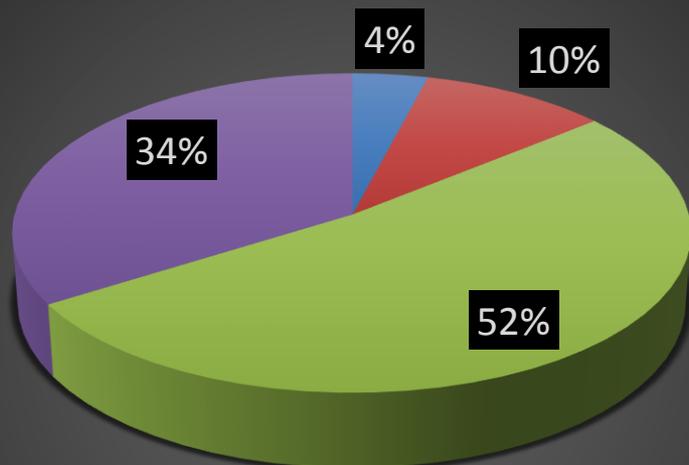


oui

non

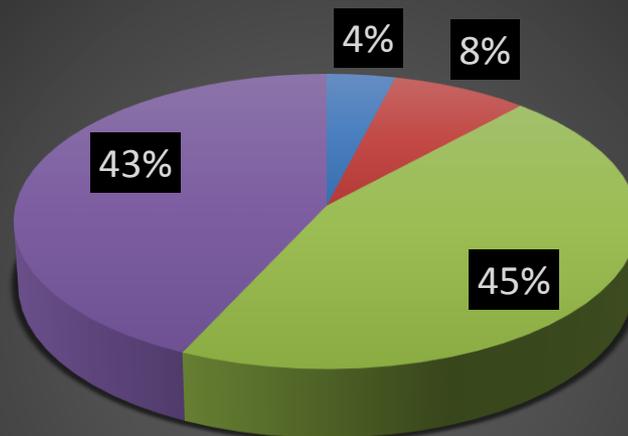
A propos de la planification des activités :

Planning fourni



- Très insuffisant
- Insuffisant
- Satisfaisant
- Très satisfaisant

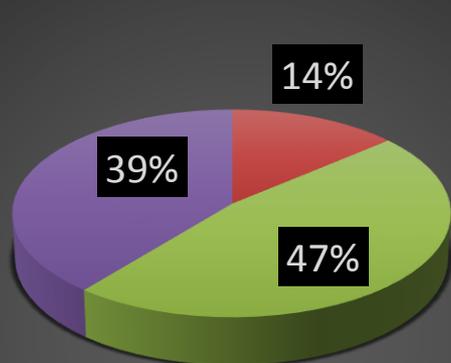
Frequence planning



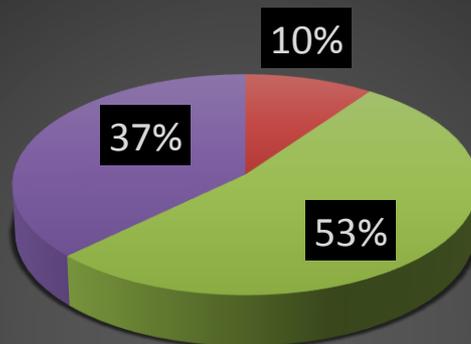
- Très insuffisant
- Insuffisant
- Satisfaisant
- Très satisfaisant

A propos des inscriptions sur les activités :

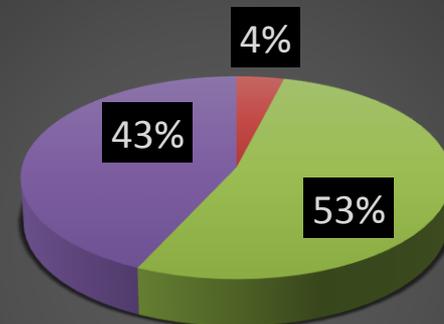
information sur
période d'inscription



Créneaux d'inscription



Accès aux activités



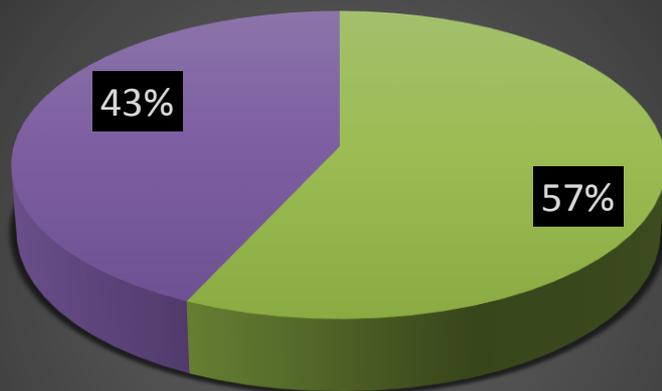
■ Très insuffisant
■ Insuffisant
■ Satisfaisant
■ Très satisfaisant

■ Très insuffisant
■ Insuffisant
■ Satisfaisant
■ Très satisfaisant

■ Très insuffisant
■ Insuffisant
■ Satisfaisant
■ Très satisfaisant

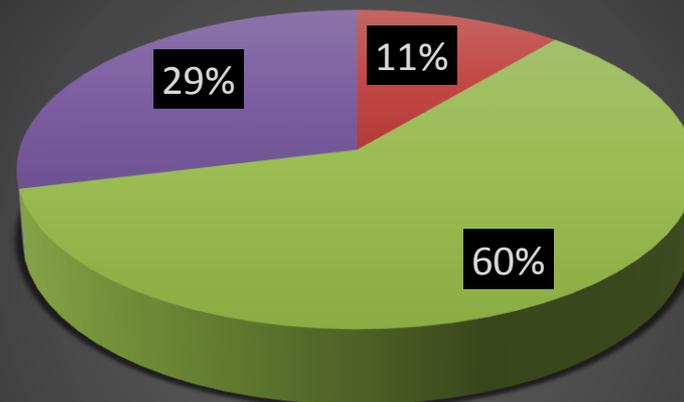
A propos des activités :

Qualité des activités



- Très insuffisant
- Insuffisant
- Satisfaisant
- Très satisfaisant

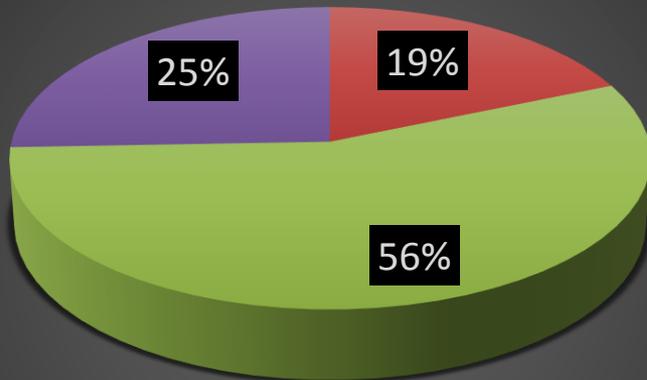
Variété des activités



- Très insuffisant
- Insuffisant
- Satisfaisant
- Très satisfaisant

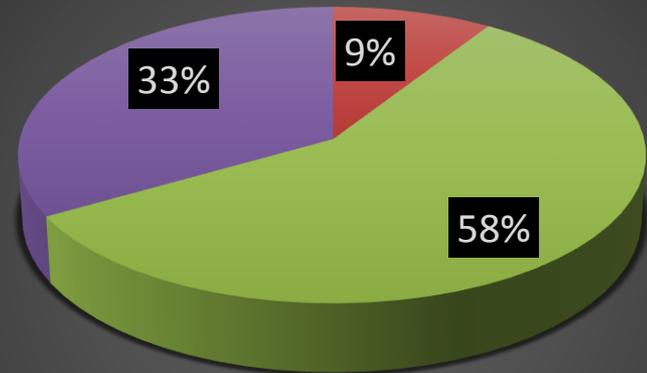
A propos de l'encadrement :

Niveau d'encadrement



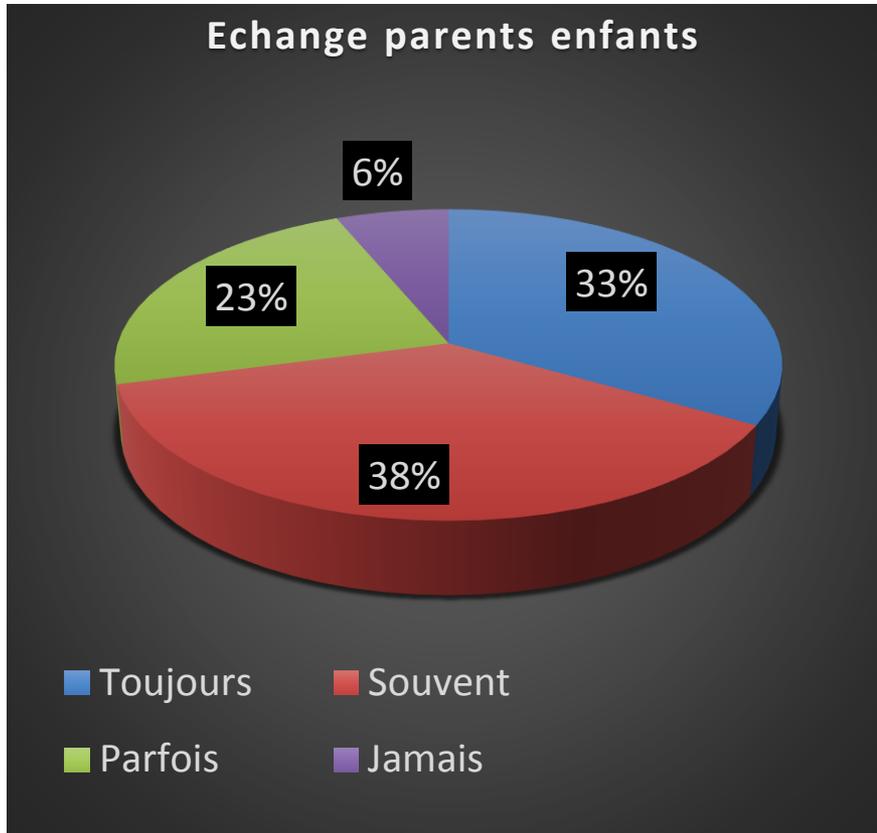
- Très insuffisant
- Insuffisant
- Satisfaisant
- Très satisfaisant

Relations encadrant /enfants



- Très insuffisant
- Insuffisant
- Satisfaisant
- Très satisfaisant

A propos de la communication parents / enfants sur les TAP :



- Commentaires enfants sur les TAP :



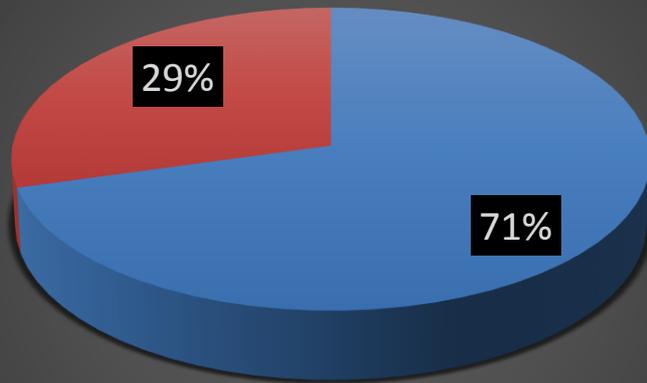
- C'est chouette;
- Yoga;
- Rigolo ; on chante;
- Satisfait;
- C'est bien de jouer avec les copains, on a tapé; dans le ballon;
- Content;
- Bien, amusant;
- Bien;
- Aime bien;
- Amusant rigolo;
- On fait plein de choses nouvelles, c'est trop bien, on fait des roulades;
- C'est bien;
- C'est bien, bien joué;
- Trop bien;
- Cerceaux;
- C'est bien;
- Trop cool;
- Trop bien;
- TAP = sport;
- Content;
- C'est chouette;
- Jeux d'opposition et yoga;
- Activité trop longue;
- Trop petit;
- c'est bien, il faudrait plus d'enfants.

A propos de la fatigue de l'enfant :

Motifs :

(Chaque réponse correspond aux retours d'une famille sur cette question)

Enfant fatigué

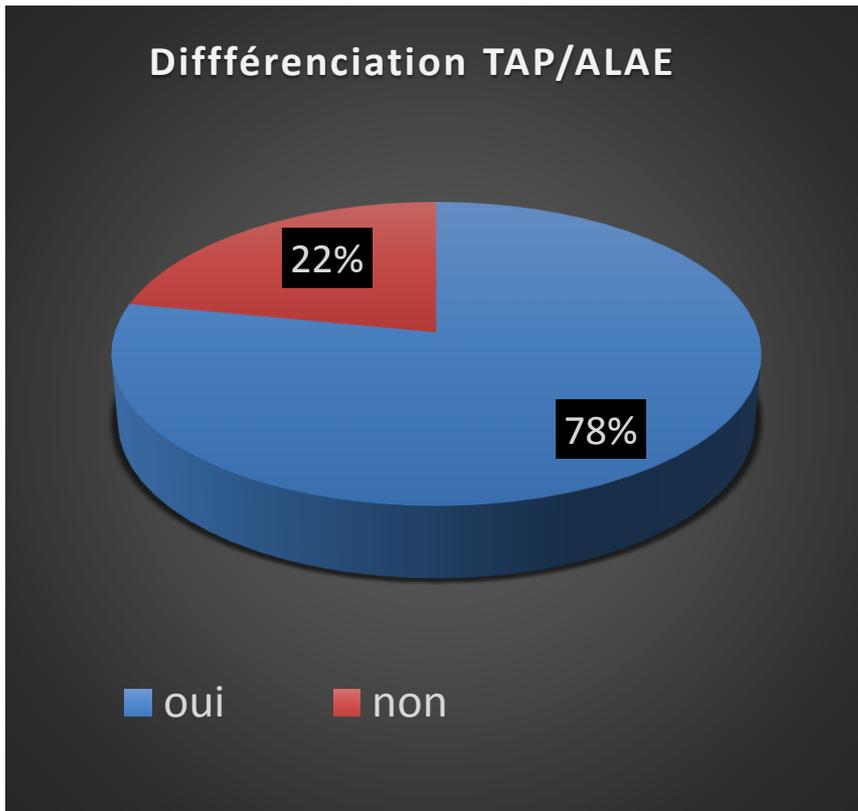


■ oui

■ non

- Pas lié au TAP;
- Beaucoup de concentration sur une journée;
- Temps de concentration trop important sur une journée;
- Longues journées de travail des parents;
- Journée longue x6;
- Fatigue en fin de période;
- Pas de sieste;
- Le vendredi pas adapté;
- Fatigue;
- Rythme scolaire;
- Fatigue normale;
- Les TAP en plus du temps ALAE et doivent être complémentaires;
- Bonne fatigue;
- Le vendredi;
- Journée d'école fatigante;
- Excitée, fatiguée;

Différenciez vous les TAP et ALAE :



Raison de la différenciation :

(Chaque réponse correspond aux retours d'une famille sur cette question)



- L'enfant se dépense corporellement;
- Petit groupe;
- Petit groupe;
- Sport, motricité;
- A l'extérieur, plus d'encadrement, nombre d'enfants limité;
- l'animateur guide les enfants;
- Activités proposées élaborées;
- TAP : activité spécifique avec nombre d'enfants limité ; péri : activité et jeux avec animateur;
- Sortie du cadre scolaire;
- Yoga;
- TAP : activité encadrée et imposée ; accueil : libre choix de l'enfant;
- TAP : période de courte durée sur un thème, nombre réduit d'enfants;
- Enfant encadré en dehors de l'école;
- TAP : activité différente;
- Côté scolaire du TAP;
- TAP : activité en petits groupes;
- Activité en petits groupes;
- Accompagnement plus structuré en petit groupe;
- Diversité des activités et petit groupe;
- Divertissement;
- Encadrement + diversité et richesse dans les TAP;
- Encadrement.

Pour vous, au jour d'aujourd'hui, qu'apportent les Temps d'Activités Périscolaires (TAP) à votre enfant ? Quelles sont les principales difficultés que vous identifiez ?

(Chaque réponse correspond aux retours d'une famille sur cette question)

- Se dépenser physiquement en jouant de manière encadrée;
- Rien : enfant trop jeune;
- Demande trop d'attention;
- Sport, motricité;
- Découverte de nouvelles activités x11;
- Activités supplémentaires et découverte loisirs créatifs;
- Diversité des activités;
- Ouverture à une activité inconnue;
- Activité groupe restreint, détente;
- Partage avec les autres enfants;
- Partage avec les autres enfants;
- Distraction, culture générale;
- Loisirs;
- Découverte et relation différente avec les animateurs;
- TAP : ciblés et cadrés ; l'accueil : temps de jeux;
- Diversité;
- Eveil, ouverture d'esprit, autorité, lien social;
- Activité spécifique, développement;
- Epanouissement;
- Découverte de nouvelles activités + voir l'école sous un autre angle;
- Eveil;
- Enrichissant;
- Diversité, cadre, sécurité, intérêt, ludique et richesse;
- TAP : activité ciblée avec un objectif;
- Pas assez de CR sur les activités;
- Pas d'échange avec les animateurs sur l'activité;
- Pas assez ludique;
- Trop long;
- Manque d'information;
- Aucune information sur la journée et aucun échange avec un adulte;
- On ne sait pas ce qu'ils font;
- Améliorer la communication;
- Pas d'information sur les objectifs, le déroulé et les résultats;
- Pas de retour de l'enfant;
- Echanges très laborieux quand on ne peut pas utiliser le cahier de liaison;
- Identifier plus clairement qui encadre;
- Le vendredi soir pas adapté;

- **Remarques et suggestions**

(Chaque réponse correspond aux retours d'une famille sur cette question)

- animateurs présents et c'est appréciable
- souhaite un retour des animateurs sur l'intégration ou le comportement de l'enfant
- raccourcir la durée
- commencer les TAP en primaire
- volontaire si besoin
- prévoir des temps de repos
- faire des photos
- jeux de société
- être prévenu si TAP annulé
- très bonne implication de la part des animateurs
- les temps encadrés manquent le soir, une seule activité semaine c'est peu. Proposer des pôles à l'accueil (lecture/conte/jeux/activité manuelle/expression corporelle sur tapis)

Le Maire et le conseil municipal vous remercient pour votre participation à ce questionnaire.

Ces sondages permettront à la Commune d'adapter le service périscolaire et proposer des améliorations de gestion et de communication.

Ces améliorations vous seront présentées à la rentrée scolaire 2018.

Bonne fin d'année scolaire à tous les élèves du Groupe Scolaire Claude Nougaro.

**Claude Marin
et la Commission des
Affaires Scolaires**